



Cognome Martello
Nome Ivan Ignacio
Matricola 71 8409
Anno di Corso 2009/2010
Corso di Studio Industrial Design
Sezione P3
e-mail ivanmartello@gmail.com
Sede di scambio TU/e (Technische Universiteit Eindhoven)
Stato
ID Erasmus NL EINDHOV17
Semestre svolto 6 semestre

Descrizione Università

L'università di scambio è stata la TU/e (Technische Universiteit Eindhoven). Quest'Università si trova nella città di Eindhoven nella parte sud di Olanda. Dentro del campus ci sono le facoltà di *Industrial Design, Architecture, Mechanical Engineering, Industrial Engineering, Electrical Engineering, Biomedical Engineering, Chemical Engineering e Mathematics and Computer Science*. La facoltà di Industrial Design è una delle più importanti in Olanda e hanno un importante sviluppo nella integrazione di tecnologia nel progetto industriale e la generazione dei cosiddetti "Intelligent Systems".

Facoltà di Industrial Design e il Sistema Educazionale

La facoltà di Industrial Design è unica per il suo sistema educativo, l'organizzazione del percorso universitario dalla libertà agli studenti di essere loro a decidere che classi e progetti sviluppare durante la Laurea Triennale, la facoltà offre agli studenti una organizzazione Universitaria che simula un ambiente professionale di disegno, "junior employees", il modello educativo "competence-based learning" permette agli studenti di acquisire le conoscenze, abilità e attitudini che definiranno la loro personalità come designer e il loro percorso Universitario. E molto importante sapere, prima di scegliere la TU/e, che si spera dagli studenti l'abilità di riflettere sul proprio percorso educativo,

di apprendimento continuo e autonomo, e imparare a includere tecnologia nel progetto. A differenza del sistema educativo nel Politecnico di Milano in questa facoltà non esistono gli esami e le materie non hanno un voto come singole entità, ogni semestre si devono scegliere 4 classi da sostenere e un progetto da sviluppare, questo piano viene valutato come un unico voto per cui l'ottenimento dei crediti ECTS sono 30 ECTS se l'alunno viene promosso oppure 0 ECTS non viene promosso. Al posto degli esami gli studenti devono fare relazioni scritte, "Reports", per ogni classe sostenuta e per il progetto. In queste relazioni devono esserci il percorso progettuale da inizio a fine, il materiale generato e le riflessioni sulla classe o il progetto. Tutti i corsi della facoltà di Industrial Design sono tenuti in Inglese, per cui la conoscenza dell'Inglese è indispensabile (livello medio/avanzato).

Il sistema educativo è molto particolare, dello stesso modo che lo studente può essere stimolato a essere più responsabile può anche capitare di avere delle difficoltà se non si è autonomi e organizzati, l'università a cambio di queste libertà spera dagli alunni puntualità nelle consegne, la capacità di auto critica, di riflettere sul percorso progettuale e di presentare tutto il materiale in modo professionale. Quest'ultima parte ritengo sia la più difficile da imparare per chi è nuovo in questo sistema educativo, penso che l'esperienza Erasmus si sfrutti di più se fin dall'inizio s'impara a lavorare in questo modo. Il mio consiglio è fin dall'inizio preparare un sistema che mi permetta di archiviare e aggiornare tutto il materiale generato e scrivere un diario in cui si rifletta sulle attività giornaliere.

Descrizione del semestre svolto

A inizio di semestre è necessario preparare un PDP "Personal Development Plan", questo manoscritto serve per dichiarare il traguardo (goals) da raggiungere nel semestre in corso, devono esserci le aree (Competencies) che si desidera sviluppare, le classi e progetti (Learning Activities) e le motivazioni delle scelte. Il PDP è il documento più importante sia per l'assessore sia per lo studente giacché da qui si valuterà alla fine se lo studente ha raggiunto quel che si era proposto. Il PDP serve allo studente per riflettere sulle conoscenze, abilità e attitudini che ha acquisito e quelle che vorrebbero imparare o migliorare, dello stesso modo il PDP serve per controllare durante il semestre il progresso. Il mio consiglio è dichiarare dei "goals" raggiungibili, non bisogna essere troppo abbondanti basta essere consapevoli delle proprie capacità per capire quanto possiamo sperare di noi stessi e continuamente rileggere il PDP solo in questo modo si è sicuri di andare sempre nella stessa direzione.

Nel sistema educativo della TU/e è molto importante imparare a riflettere sulle conoscenze, abilità e attitudini acquisite, si dà molta più importanza al percorso progettuale e meno al prodotto finale, ad esempio, durante il semestre si deve sviluppare un progetto questo progetto ha tre momenti importanti, il primo è la selezione del progetto, il secondo è la presentazione di metà semestre in cui si presentano i concept e le idee da sviluppare e a fine semestre c'è la presentazione del prototipo finale, in questa presentazione è importante il risultato però ancora di più il percorso progettuale. Un consiglio per riuscire a completare il lavoro è organizzare e archiviare tutto il materiale giacché questo sarà l'evidenza necessaria per illustrare il percorso progettuale e le abilità acquisite durante il semestre.

A inizio di semestre quando feci il mio PDP e definii i miei traguardi da raggiungere mi proposi di imparare su elettronica, tecnologia e integrarle nel progetto industriale; sfortunatamente le classi che scelsi per raggiungere questi ideali non furono abbastanza, per cui feci alcune attività extra (extra Learning Activities) che mi permisero di raggiungere il mio traguardo, queste materie, anche se non inserite direttamente nel piano di studi, contano come attività scolastiche, anche se all'inizio nel PDP sono definite le "Learning Activities" durante il semestre, possono essere aggiunte altre, però sono un'attività da fare in modo autonomo.

Per ogni classe e per il progetto devono essere preparati delle relazioni scritte (report) in cui si dovrà illustrare le conoscenze, abilità e attitudini acquisite, il materiale generato e le riflessioni sulla classe. Queste relazioni sono importanti, insieme al PDP, per mostrare all'assessore i risultati del semestre, il tutto deve essere organizzato in un Showcase. Lo showcase è simile a un Portfolio l'unica differenza è che il formato è per forza digitale, in genere gli studenti della TU/e utilizzano Flash o Dreamweaver per la realizzazione, per cui è consigliabile familiarizzarsi con programmi simili giacché lo showcase deve essere su internet.

Consigli della mia esperienza

La mia esperienza durante il programma Erasmus è stata molto soddisfacente, non ho trovato difficoltà per socializzare sia con gli studenti che con gli insegnanti, i laboratori e il personale sono sempre disponibili, è possibile l'utilizzo di attrezzature e macchine quali "Laser Cutting", "Mailing Machine", "Vacuum Forming", "3D Prototyping". Io consiglierei quest'Università a chiunque, si deve lavorare duro per ottenere un buon risultato però, la possibilità di lavorare in sistema del genere ti permette di maturare come studente ed sperimentare un ambiente lavorativo come Industrial Designer. Il mio consiglio per tutti quelli che hanno intenzioni di studiare in quest'Università è avere voglia di sforzarsi, avere una conoscenza buona dell'Inglese ed essere autonomo.

.....
Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo n. 196/03 da parte del Politecnico di Milano

Firma.....